

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность:

Профиль / специализация:

Экономическая безопасность 38.05.01 (ЭПОЭБ)

Дисциплина:

Философия

Формируемые

УК-1, УК-5

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ____:УК-1, УК-5

1. Мироззрение, его сущность и основные типы.
2. Философия как особая сфера духовной жизни человека. Философия в системе культуры, функции философии.
3. Культурно-исторические предпосылки зарождения философской мысли.
4. Древнекитайская философия (основные школы и направления).
5. Философия Древней Индии (основные школы и направления).
6. Философия Древней Греции («линия Платона» и «линия Демокрита»)
7. Особенности античной диалектики (Зенон Элейский, Гераклит).
8. Теоцентрический характер средневековой философии.
9. Особенности эпохи Возрождения и их отражение в философии.
10. Формирование буржуазного общества и философия Нового времени.
11. Связь философии и науки в эпоху Просвещения.
12. Проблема личности и общества, государства и права в трудах Гоббса, Локка, Руссо и Вольтера.
13. Теория познания И. Канта.
14. Диалектика абсолютной идеи Г.В.Ф. Гегеля.
15. Философия марксизма и современное ее прочтение.
16. Традиции и особенности русской философии.
17. Русская философия и православие в XI-XVII веках.
18. Историко-философские проблемы в русской философии (славянофилы, западники, евразийцы).
19. Проблема человека и общества в религиозной философии и философии русских революционных демократов.
20. Русский космизм и его влияние на мировую философскую мысль.
21. Социокультурные особенности XX века и их влияние на философию.
22. Отношение к разуму и науке в философии XX века.
23. «Экзистенциальная философия»: экзистенциализм, персонализм, философская антропология.
24. Проблема сознания и бессознательного в трудах З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера и Э. Фромма.
25. Эволюция религиозной философии в XX веке.
26. Проблемы знания и языка в философии XX века.
27. Бытие как предмет онтологии.
28. Многообразие форм и уровней бытия.
29. Природа как объект философского анализа.
30. Становление философского понятия материи.
31. Сущность и структура материи.
32. Движение как способ существования материи. Классификация форм движения материи.
33. Атрибуты материи: пространство и время. Философские концепции пространства и времени.
34. Феномен человека и его трактовки. Человек–Индивид–Индивидуальность–Личность.
35. Смысл жизни человека: такой похожий и такой разнообразный.
36. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
37. Генезис и сущность сознания.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|---|---|---|
| Кафедра (к710) Философия, социология и право 2 семестр, учебный год | Экзаменационный билет № по дисциплине Философия для направления подготовки / специальности 38.05.01 Экономическая безопасность профиль/специализация | «Утверждаю» Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент «__» _____ 20__ г. |
| 1. Вопрос Мировоззрение, его сущность и основные типы. (УК-1, УК-5) | | |
| 2. Вопрос Материальное и идеальное. Язык и мышление. (УК-1, УК-5) | | |
| | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание {{1}} Китай(компетенция) УК-1, УК-5

Укажите верный вариант ответа

Центральное место в философии конфуцианства занимают проблемы:

- онтологии
- гносеологии
- + этики и социального управления

Задание {{2}} Китай(компетенция) УК-1, УК-5

Укажите верный вариант ответа

Согласно учению легистов (представителей легизма - направления древнекитайской философии) эффективное управление государством должно основываться на:

- национальных традициях и ритуалах
- + строгом соблюдении законов
- коллективном договоре, составленном всеми жителями государства

Задание {{3}} Индия(компетенция) УК-1, УК-5

Укажите название философской школы

Материалистическая школа древнеиндийской философии, представители которой отрицают жизнь после смерти и выступают сторонниками гедонизма

- + Чарвака Локаята
- + чарвака
- + ЧАРВАКА
- + Чарвака
- + чирвака
- + червака

Задание {{4}} Индия(компетенция) УК-1, УК-5

Укажите верный ответ

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p> | <p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p> | <p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p> | <p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p> | <p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> |
|---|--|--|---|--|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.